

# VISITA DE AGUA



## Resumen

Se lleva a cabo un recorrido interpretativo por diversos ámbitos del Aula que guardan relación con el agua y en el que los conocimientos previos de los participantes, el razonamiento lógico, la comparación, la observación, las explicaciones participativas, el autodescubrimiento, la interacción con los medios expositivos y, en su caso, las dinámicas lúdicas, permiten componer un itinerario educativo coherente y adaptado al nivel de cada grupo.

Tras una primera reflexión, que tiene que ver con la disponibilidad/accesibilidad del recurso y con las consecuencias del cambio climático sobre él, se analizan los ciclos, natural y urbano, del agua, con especial detenimiento en este último. Igualmente, se examinan y relacionan ambientalmente los procesos de su captación, almacenamiento, potabilización, distribución, depuración y vertido.

Se detallan los usos directos y sucesivos del agua (agrícola, industrial, doméstico) y se repasan hábitos cotidianos eficientes que permiten su ahorro, o algunas tecnologías que evitan su contaminación.



## Objetivos

- Reconocer el agua como elemento natural valioso, escaso en su forma dulce, sujeto a un ciclo, imprescindible para la mayoría de las formas de vida del planeta y, como recurso, básico para el ser humano en cualquier época, aunque disponible de forma desigual.
- Conocer los usos del agua, en especial los que tienen que ver con los entornos urbanos, relacionándolos con su vertiente ambiental y teniendo en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente el nº 6.
- Valorar los hábitos y examinar las tecnologías que permiten ahorrar el recurso, así como aquellos otros procesos que posibilitan el mantenimiento y mejora de su calidad para usos sucesivos.
- Reflexionar acerca del consumo de agua que hacemos como individuos y como sociedad, de su uso sostenible en un escenario de cambio climático, transmitiendo la necesidad de su control y del no deterioro de su calidad.



## Ficha técnica

**Edad estimada:** 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> cursos de Educación Primaria, adaptando los contenidos a la capacidad cognitiva de los participantes.

**Duración:** 75 minutos.

**Grupo:** Desde 10 a 25 personas.

**Materiales:** Power-point, fichas y diversos recursos.

**Espacio:** Diversos ámbitos expositivos del Aula.



## Claves didácticas

**Conceptos:** Ciclo natural del agua. Disponibilidad/acceso al agua dulce. Influencia del cambio climático. Recurso de usos sucesivos. Recurso renovable. Ciclo del agua en entornos urbanos. Potabilización. Depuración. Contaminación. Salud. Eficiencia en su uso. Tecnologías de ahorro. Agua y Objetivos de Desarrollo Sostenible.

**Competencias y valores:** Observación, autoanálisis, establecimiento de relaciones causa/efecto, trabajo en grupo, participación, creatividad, cooperación, respeto, implicación, reflexión, sentido lúdico, pensamiento crítico, responsabilidad.