

VISITA DE SALUD Y MEDIO AMBIENTE



Resumen

La “idea fuerza” parte de considerar a la ciudad como fuente de salud para sus habitantes. Se propone una investigación de forma autónoma y en seis pequeños grupos por, igualmente, seis ámbitos expositivos del Aula (área de residuos, parque, supermercado, juguetería, zonas acuáticas urbanas, hogar), buscando respuestas a la pregunta: ¿Qué tiene una ciudad que es saludable para sus habitantes?

El diálogo que establecen Bruno y Mau, dos marionetas, permite argumentar la relación existente entre “ciudad-sostenibilidad-calidad de vida-salud-medio ambiente” y recordar lo que de bueno o malo tiene para la salud una ciudad, sirviendo de base teórica e introducción a la actividad. Posteriormente, cada uno de los seis grupos formados recibe una ficha con datos incompletos que debe buscar en el ámbito del Aula al que inicialmente le toca acudir. Los seis grupos visitarán los seis ámbitos, extrayendo información de ellos, completando las fichas correspondientes y recogiendo algunos aportes que acercarán y pegarán en un gran panel central que contiene seis sectores circulares.

La actividad finaliza con una puesta en común, en torno a este panel central, donde cada grupo argumenta su aportación a dicho panel.



Objetivos

- Descubrir cómo una ciudad puede aportar calidad de vida a sus habitantes, a la par que resultar más sostenible, asociando salud y medio ambiente.
- Reparar en que una ciudad, por sus características físicas (su ubicación y clima, urbanismo, espacios azules o verdes, viviendas o por su tipo de movilidad); pero también por la actitud de sus habitantes (cuando adquieren y consumen recursos, gestionan sus residuos, o cuando se desplazan, o se divierten) puede contribuir a generar bienestar y salud.
- Valorar en positivo los entornos urbanos a pesar de los múltiples conflictos socio ambientales que pueden generar, particularmente los relacionados con el cambio climático y con la salud, apreciándolos como escenarios idóneos para poner en marcha comportamientos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Ficha técnica

Edad estimada: 3º y 4º de Educación Primaria.

Duración: 75 minutos.

Grupo: A partir de 25 personas.

Materiales: Teatro de marionetas con escenario, fichas a completar en los seis ámbitos visitados, panel central dividido en seis sectores circulares, diversos paneles distribuidos por los seis ámbitos con afiches despegables para aportar al panel central.

Espacio: Aula de Medio Ambiente Urbano (ámbitos expositivos de la juguetería, el supermercado, el hogar, los residuos, el parque y los espacios con agua).



Claves didácticas

Conceptos: Ciudad compacta. Movilidad sostenible. Ruido. Calidad del aire. Consumo responsable y justo. Dieta saludable. Viviendas sostenibles y con mejoras tecnológicas. Ahorro y eficiencia energética. Prevención/minimización de residuos. Reutilización. Reciclaje. Uso eficiente del agua. Zonas verdes. Espacios azules. Biodiversidad urbana. Ocio responsable. Salud. Calidad de vida. Bienestar. Cambio climático. Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Competencias y valores: Observación, autodescubrimiento, reflexión, pensamiento crítico, responsabilidad, análisis de relaciones causa/efecto, motivación/implicación, trabajo en grupo, creatividad, consenso, sentido lúdico, cooperación, respeto.