

EL VIAJERO CONSCIENTE



Resumen

Se lleva a cabo una introducción a lo que supone moverse por un entorno urbano. Ser un “viajero consciente” significa tener buen criterio a la hora de desplazarse, permitiendo consumir menos energía, ser más silencioso/a, polucionar menos la atmósfera y emitir menos gases de efecto invernadero. En definitiva, tiene como consecuencia ser más sostenible, ganar en salud y resultar más económico.

A partir de un análisis personal, una auditoría de los desplazamientos habituales realizados por la ciudad (por Zaragoza) a lo largo de una semana y que quedan trazados con distintos colores (azul, rojo y verde) sobre un plano, el participante lleva a cabo un cálculo de las distancias cubiertas en estos itinerarios y del CO₂ emitido en caso de utilizar algún vehículo. Se facilitan datos (factores de emisión) para el cálculo de las emisiones de los diferentes medios de transporte empleados en estos desplazamientos personales, así como unos símbolos adhesivos para identificarlos sobre el plano.

La actividad concluye con la posibilidad de plasmar por escrito una reflexión sobre la movilidad practicada, en relación a los resultados obtenidos por cada participante.



Objetivos

- Reflexionar acerca de la movilidad practicada de forma habitual por personas residentes en la ciudad de Zaragoza o en sus cercanías, sobre el consumo de recursos que conlleva, sobre las repercusiones en su salud y sobre sus efectos en el medio, particularmente con relación al cambio climático.
- Autoanalizar el impacto cotidiano, mediante el cálculo de emisiones de CO₂ producidas en los desplazamientos urbanos, permitiendo un acercamiento al conocimiento de la realidad ambiental del participante.
- Valorar las posibilidades, como individuos, de contribuir a mejorar la movilidad urbana por lo que significa en cuanto a promoción de la salud, obtención de beneficios ambientales y mejoras en la economía.
- Aceptar como algo cercano y vinculado a cada uno, el hecho de que otra forma de moverse, más sostenible, es posible, introduciendo elementos de conflicto que determinan debates y dilemas sobre cómo nos movemos y sus consecuencias.



Ficha técnica

Edad estimada: Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y adultos.

Duración: 90 minutos.

Grupo: 20/25 personas.

Materiales: Plano de Zaragoza, tabla de factores de emisión, calculadora, rotuladores, símbolos adhesivos de medios de transporte, cintas para medir distancias.

Espacio: Diversos ámbitos expositivos y salas del Aula.



Claves didácticas

Conceptos: Movilidad en entornos urbanos. Ciudad compacta. Ciudad difusa. Movilidad sostenible. Peatonalización. Transporte público. Vehículo compartido. Calidad del aire. Impacto sonoro. Siniestralidad. Eficiencia energética. Salud. Emisiones de CO₂. Cambio climático.

Competencias y valores: Observación, autoanálisis, establecimiento de relaciones causa/efecto, sentido crítico, implicación, reflexión, responsabilidad.