

VISITA GENERAL



Resumen

Se realiza un itinerario educativo por el Aula analizando e interpretando la realidad socio ambiental específica de los entornos urbanos, así como los conflictos para el medio generados en ellos. Además, se plantean algunas alternativas individuales, colectivas y tecnológicas para la solución de dichos problemas/conflictos, teniendo en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El análisis que se lleva a cabo parte de la evolución histórica de una ciudad, del modelo urbanístico de ciudad compacta, de la utilización de bienes y servicios de sus habitantes (agua, alimentos, energía, áreas verdes), de la movilidad que practican, de los conflictos ambientales y para la salud humana derivados del consumo de esos bienes y servicios (contaminación del agua y del aire, ruido, residuos, ocupación de territorio, emisiones de gases de efecto invernadero), así como diversas soluciones a los mismos.

Todo ello se da a conocer mediante propuestas adaptadas a cada grupo, donde la observación, la interacción con los medios expositivos y audiovisuales, las dinámicas lúdicas, el razonamiento lógico, las explicaciones participativas o el trabajo en grupo, constituyen la base del aprendizaje.



Objetivos

- Conocer e identificar la realidad de los entornos urbanos, así como el modelo de vida habitual desarrollado en ellos, revelando significados y conceptos ambientales que pudieran pasar desapercibidos, e introduciendo y haciendo consciente al participante en su propia cotidianeidad como actor que utiliza recursos y produce efectos en el entorno socio ambiental.
- Percatarse de que existen posibilidades de desarrollar actividades en ámbitos urbanos de forma más respetuosa con los demás y más sostenible con el medio, animando a los participantes a ponerlas en práctica.
- Valorar en positivo los entornos urbanos a pesar de sus numerosos conflictos socio ambientales, particularmente los relacionados con el cambio climático, apreciándolos como escenarios idóneos para aprender y asimilar conceptos, además de como oportunidad para poner en marcha de forma habitual, comportamientos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Ficha técnica

Edad estimada: A partir de 3º de Educación Infantil, adaptando los contenidos a la capacidad cognitiva de los participantes.

Duración: 75 minutos (aconsejables 90 minutos en la visita destinada al 1º ciclo de Educación Secundaria Obligatoria).

Grupo: Máximo 50 personas.

Materiales: Audiovisuales, fichas y otros recursos.

Espacio: Aula de Medio Ambiente Urbano.



Claves didácticas

Conceptos: Entornos urbanos, espacios públicos y de encuentro. Modelos de ciudad (sustentable, compacta, resiliente, inclusiva, participativa). Movilidad sostenible. Ruido. Calidad del aire. Consumo responsable y justo. Hogares sostenibles y con mejoras tecnológicas. Ahorro y eficiencia en el uso de recursos. Prevención/minimización de residuos. Reutilización. Reciclaje. Reparación. Economía circular. Utilización solidaria/eficiente del agua y preocupación por su calidad para usos sucesivos. Áreas urbanas verdes y azules. Biodiversidad urbana. Salud, calidad de vida. Cambio climático. Objetivos de Desarrollo Sostenible y ciudad.

Competencias y valores: Observación, autodescubrimiento, reflexión, pensamiento crítico, responsabilidad, análisis de relaciones causa/efecto, motivación/implicación, trabajo en grupo, creatividad, consenso, sentido lúdico, cooperación, respeto.