

ACTIVIDAD DE CAMBIO CLIMÁTICO



Resumen

Mediante una serie de dinámicas no formales y con el apoyo de medios audiovisuales y expositivos del Aula, se compone un itinerario educativo coherente que integra a los participantes y los anima a implicarse.

El primer contacto con el problema socio-ambiental que supone el cambio climático se establece al visionar un audiovisual. Además, en esta fase del taller se indagan las ideas previas con las que llegan los asistentes.

Más tarde y según el nivel de los participantes, se plantean dinámicas grupales de búsqueda de referencias por distintos ámbitos del Aula. Esta información está relacionada con el uso de bienes y servicios que pueden determinar afecciones al clima y les permite, por ejemplo, componer la portada de una publicación informativa a modo de periódico. O entrar de lleno en una simulación, a partir de la representación de personajes con opiniones muy contrastadas, desencadenando dilemas y conflictos de decisión. O llevar a cabo un ejercicio de cálculo de emisiones de CO₂ de algunos personajes tipo que desarrollan un modelo de vida convencional.

Todas estas dinámicas se completan con debates en grupo.



Objetivos

- Fomentar el descubrimiento actualizado y veraz del fenómeno del cambio climático, profundizando en su evidencia, su origen antrópico, así como en los importantes desajustes sociales y ambientales que genera, más intensos en sociedades más vulnerables.
- Valorar los compromisos, las estrategias y los planes adoptados en distintos ámbitos y a distintas escalas, para limitar la producción de gases de efecto invernadero, adaptarse y mitigar las consecuencias del cambio climático, en particular aquellos que tienen que ver con el Objetivo de Desarrollo Sostenible nº 13.
- Identificar hábitos, medidas y tecnologías que ayuden a establecer el concepto de eficiencia en el consumo de recursos, particularmente energéticos, relacionándolo con la existencia de beneficios para el medio ambiente.
- Analizar críticamente, en base a nuestro modo de vida, su influencia en el cambio climático, valorando la importancia de generar respuestas personales y de compromiso para combatirlo.



Ficha técnica

Edad estimada: Educación Secundaria Obligatoria.

Duración: 90 minutos.

Grupo: Máximo 50 personas.

Materiales: Audiovisual, diversos recursos.

Espacio: Diversos ámbitos expositivos del Aula, salas de trabajo.



Claves didácticas

Conceptos: Energía fósil/renovable. Impactos en producción y uso de energía. Estilo de vida basado en la eficiencia y el ahorro. Transporte, residuos, agricultura y c. climático. Derechos de emisión. Sectores regulados y difusos. Factores de emisión. Efecto invernadero. Medidas de lucha/adaptación/mitigación. Estrategias de c. climático y energías limpias. Sumideros de Carbono. Protocolos, acuerdos y convenciones. Objetivos de Desarrollo Sostenible y c. climático.

Competencias y valores: Observación, autoanálisis, motivación, trabajo en grupo, argumentación, sentido lúdico, creatividad, reflexión, establecimiento de relaciones causa /efecto, elaboración de conclusiones, pensamiento crítico, responsabilidad.