

# ACTIVIDAD DE RESIDUOS



## Resumen

Las dinámicas empleadas, así como los medios audiovisuales y los diversos ámbitos expositivos del Aula, facilitan la participación y permiten componer un itinerario educativo coherente.

A partir de una presentación audiovisual, se aproxima el concepto de residuo y el significado de su prevención y correcta gestión. Se analiza su evolución a lo largo del tiempo, se tipifican y se da a conocer la planificación desarrollada en torno a su gestión en Aragón con el plan GIRA (prevención, recogida selectiva, reutilización, reciclaje, valorización y vertido controlado o incineración). Además, se tiene en cuenta el interés sanitario, económico y ambiental, en particular frente al cambio climático, de llevar a cabo esa correcta gestión y se considera el concepto de economía circular.

Mediante dinámicas no formales y de grupo, que varían según el tipo de participantes, se afianzan los contenidos tratados y se ponen en práctica aspectos que tienen que ver con la prevención en la producción de residuos domésticos, con su correcta separación en el hogar, con su reutilización, o con prácticas de consumo ambientalmente responsables. También se simulan situaciones donde se toman decisiones ante dilemas ambientales.



## Objetivos

- Tipificar la naturaleza de los residuos en el ámbito doméstico, así como los efectos que pueden producir sobre el medio ambiente, en particular respecto al cambio climático, si no son adecuadamente gestionados.
- Conocer el ciclo de vida y durabilidad de los productos, desde su obtención, pasando por su uso o reparación, hasta su recogida selectiva, reutilización y reciclado, al convertirse en residuo. Comprender el significado de la economía circular.
- Interiorizar los conceptos que tienen que ver con la prevención, la reducción, la reutilización y el reciclaje de residuos procedentes de productos de uso común, e integrarlos en las pautas de consumo cotidianas. Conocer el plan GIRA.
- Promover hábitos en la vida cotidiana, relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que permiten poner en marcha estrategias de consumidor que hace un correcto uso de los recursos, produce menos residuos y reduce su impacto sobre el medio y la salud.



## Ficha técnica

**Edad estimada:** Adultos.

**Duración:** 90 minutos.

**Grupo:** Máximo 25 personas.

**Materiales:** Power point, audiovisual, diversos recursos.

**Espacio:** Diversos ámbitos del Aula.



## Claves didácticas

**Conceptos:** Residuo. Consumo responsable. Prevención. Reutilización. Reciclaje. Reparación. Recogida selectiva. Valorización. Vertedero. Punto limpio. Desperdicio alimentario. RAEE. Compra verde. Gestión de los residuos. Ciclo de vida de un producto. Economía circular. Obsolescencia programada. Ahorro de materias primas y energía (materia prima secundaria). Envases y residuos de envase. Microplásticos. Plan GIRA. Emisiones contaminantes al medio. Cambio climático. Residuos y Objetivos de Desarrollo Sostenible.

**Competencias y valores:** Observación, autoanálisis, reflexión, motivación, trabajo en grupo, participación, establecimiento de relaciones causa /efecto, creatividad, responsabilidad, sentido crítico, implicación, sentido lúdico, cooperación, elaboración de conclusiones.