

LA PATRULLA DE LOS RESIDUOS



Resumen

Se propone a los participantes transformarse en componentes de “la patrulla de los residuos” investigando, en pequeños grupos, sobre residuos domésticos dispuestos por siete espacios del Aula a los que se acude al azar. Mediante una ficha pautada, cada grupo recoge dos residuos encontrados en el espacio que les ha tocado y aporta una serie de datos. Una puesta en común posterior, apoyada en una presentación PPT, sirve para analizar los residuos recogidos por el Aula y proceder así, a su correcta separación en el contenedor adecuado.

También se refuerza la regla de las tres R, decidiendo la mejor opción para algunos residuos comunes que aparecen en una bolsa de basura, según la jerarquía con la que se proceda (reducir, reutilizar, reciclar o llevar a vertedero). También se reflexiona sobre la importancia ambiental de aplicar esta regla.

El consumo de recursos se aborda a partir del análisis de los ciclos de vida de diversos productos (desde que son materia prima, hasta que pueden volver a serlo si se reciclan) por medio de láminas gráficas que se completan de forma grupal.

Finalmente, se descubre un mensaje secreto, descifrado mediante un código que se proporciona en forma de jeroglífico.



Objetivos

- Conocer e Identificar los diversos tipos de residuos producidos en el ámbito doméstico, los materiales de los que están compuestos y el ciclo de vida de los productos.
- Reflexionar acerca de los modelos de consumo imperantes en la sociedad actual, así como de que es posible consumir de manera más responsable y sostenible.
- Descubrir, para aplicar con los residuos que producimos, estrategias que implican su reducción, su reutilización o su reciclaje, valorando los beneficios ambientales que de todo ello se derivan.
- Afianzar buenos hábitos de consumo en nuestro día a día, adquiriendo pautas que enfatizan en la reducción de residuos y con ello en la minimización de nuestro impacto ambiental, en particular respecto a las emisiones de Gases de Efecto Invernadero.



Ficha técnica

Edad estimada: 3º y 4º de Educación Primaria. Adaptable a grupos con diversidad funcional de un nivel cognitivo equivalente.

Duración: 75 minutos.

Grupo: 50 personas.

Materiales: Residuos domésticos, cubos de separación, fichas de tipificación, láminas gráficas del ciclo de productos, PPT, ordenador, cañón de proyección, útiles de escritura, láminas de mensaje/código secreto.

Espacio: Diversos ámbitos del Aula (Museo, Máquina Urbana, Parque, Contenedores, Supermercado, Piso Piloto, Aula/Biblioteca).



Claves didácticas

Conceptos: Residuo. Ciclo de vida. Consumo responsable. Reducción. Reutilización. Reciclaje. Contaminación. Salud. Impacto ambiental. Emisiones de CO₂. Cambio climático.

Competencias y valores: Observación, autonomía, sentido lúdico, participación, descubrimiento, investigación, cooperación, implicación, trabajo en grupo, reflexión, autoanálisis, responsabilidad.