

ESCAPA... ¡O EL CLIMA TE ATRAPA!



Resumen

Dinámica grupal de “escape room”, con resolución de enigmas relacionados con el cambio climático.

Inicialmente, se escucha la voz del planeta Tierra, anunciando que su clima está cambiando por causas humanas y que esto acarrea graves consecuencias. También se informa que un documento con soluciones al problema, elaborado por científicos, ha sido secuestrado por un espía. Es misión de los participantes encontrar este documento.

Se forman equipos distribuidos por distintos ámbitos del Aula. En cada uno de ellos espera a los participantes una gran caja que solo se abrirá mediante un código obtenido al solucionar un primer enigma. Abierta ésta, aparecen materiales de apoyo para investigar, así como cinco cajas más pequeñas, todas cerradas con candados menos una. Se abrirán si se consiguen sus respectivos retos relacionados con temas de movilidad, agua, energía, consumo o residuos.

Para resolver las distintas pruebas habrá que responder varias cuestiones a los educadores/as consiguiendo, de esta manera, las llaves necesarias para accionar los candados y abrir las cajas.

Superados los desafíos, nuevamente la voz del planeta Tierra se dirige a los participantes, anunciando que hay que lograr una última misión escondida en una maleta, que requiere de las llaves conseguidas por todos los grupos. Dicho reto consiste en armar un puzzle con las soluciones que cada uno/a puede aportar en la lucha frente al cambio climático.



Objetivos

- Utilizar dinámicas lúdicas (“juegos de escape”), en entornos educativos no formales como La Calle Indiscreta, incentivando los aprendizajes significativos, así como la reflexión, la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la comunicación.
- Fomentar el conocimiento actualizado y veraz del fenómeno del cambio climático, profundizando en su evidencia y origen antrópico, así como en los importantes desajustes sociales y ambientales que genera.
- Identificar hábitos y medidas que ayudan a conseguir la eficiencia en el consumo de recursos que empleamos a diario, relacionándola con los beneficios para el medio ambiente que conlleva.
- Analizar críticamente, en base a nuestro modo de vida, su influencia en el cambio climático, valorando la importancia de generar respuestas personales y de compromiso para combatirlo.



Ficha técnica

Edad estimada: Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Adultos.

Duración: 90 minutos.

Grupo: 50 personas.

Materiales: Grabaciones de audio, cajas de diversas formas y tamaños, candados, llaves, distintivos, llaveros, lupas, linternas de luz ultravioleta, afiches, fichas, puzzles, residuos reales, bolígrafos, rotuladores indelebles.

Espacio: Diversos ámbitos expositivos del Aula.



Claves didácticas

Conceptos: Causas del calentamiento global. Emisiones de gases de efecto invernadero. Modelos imperantes de consumo y producción. Hábitos insostenibles del uso del agua y la energía. Efectos/problemas socio-ambientales derivados del cambio climático. Soluciones al calentamiento global. Consumo responsable. Movilidad sostenible. Adaptación al cambio climático. Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Competencias y valores: Observación, curiosidad, participación, cooperación, sentido lúdico, establecimiento de relaciones causa/efecto, descubrimiento, investigación, trabajo en grupo, implicación, sentido crítico, reflexión, autoanálisis, responsabilidad.